

# ASUPEA

Association suisse  
pour la Psychanalyse de  
l'Enfant et de l'Adolescent

[www.asupea.ch](http://www.asupea.ch)

## PROGRAMME DE FORMATION 2020-2021

*L'adolescence dans tous ses états*



# FORMATION CONTINUE OU POST-GRADE EN COURS D'EMPLOI EN PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.

Deux paradigmes peuvent être identifiés dans la manière dont la psychanalyse a tenté d'appréhender la spécificité de l'adolescence. Le premier, le plus classique, découle directement de l'œuvre de Freud. Le problème central de l'adolescence serait la conséquence de l'éveil pulsionnel qui accompagne la puberté. L'inceste, qui avait gardé jusqu'à ce moment-là un statut purement imaginaire devient, du fait de la maturation biologique, une possibilité réelle. L'Œdipe n'est plus seulement un fantasme, il peut se réaliser. C'est une révolution pour l'adolescent qui demande un réaménagement de son monde interne. Dans ce modèle, les conflits identitaires sont pris en compte mais ils sont considérés comme secondaires aux bouleversements émotionnels et fantasmatiques suscités par la menace incestueuse. Le deuxième paradigme, apparu dans les années soixante et actuellement adopté par

l'ensemble de la communauté psychanalytique, place la problématique fondamentalement à un niveau narcissique. Ce n'est pas seulement que l'inceste devient possible, c'est que le jeune doit se construire en tant qu'individu différent, quitter sa famille et devenir adulte. Pour l'adolescent c'est le monde entier qui change de manière radicale et il doit y trouver sa place. Dès lors, les enjeux que le jeune doit affronter dépassent les conflits œdipiens pour embrasser l'ensemble de sa vie psychique. L'adolescent doit faire un double deuil : celui des parents idéalisés de l'enfance et celui de sa propre toute-puissance infantile. Il doit construire sa propre identité, remodeler ses identifications, conquérir l'autonomie. La problématique centrale se voit ainsi placée au niveau identitaire et ceci au point que, il y a déjà plus d'un demi-siècle, Lauffer (1965) avait proposé de définir l'adolescence en termes de « crise narcissique ».

## Compétences visées

Centrée sur la pratique de la psychothérapie psychanalytique d'enfants et d'adolescents, la formation de l'ASUPEA est destinée aux psychothérapeutes en formation ou déjà formés.

Les médecins et les psychologues qui n'ont pas encore obtenu leur titre de spécialiste en psychothérapie pourront acquérir les outils théoriques et techniques venant enrichir leur pratique clinique en psychothérapie psychanalytique des enfants et des adolescents.

Aux psychothérapeutes expérimentés, la formation offre un espace d'échanges avec des collègues et des formateurs, la découverte des nouveaux points de vue et un approfondissement des réflexions théoriques et cliniques.

Les formateurs sont psychanalystes, membres de la Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa) ou hôtes du CPRS, et de l'ASUPEA.

La formation se conclut à chaque fois par une attestation en fonction de la participation effective.

## L'année de formation est organisée de la manière suivante:

- Supervisions cliniques en petit groupe de participants, centrées sur la clinique de l'adolescence, et animées par un psychanalyste, avec élaboration du matériel clinique apporté par les participants (SPV).
- Des séminaires d'étude de textes psychanalytiques de référence (TXT).

Le module de formation s'étend sur une année civile.

**Chaque séance dure 2 heures 15**, soit 3 heures académiques.

- **SPV : 20 séances par an** en petit groupe (4–6) = 60 heures académiques en cabinet privé ou au CPRS.
- **TXT: 10 séances par an** = 30 heures en cabinet privé ou au CPRS.
- **Journées thématiques** : 2 par année comprises dans le module = 2 x 8 heures.

**Soit un total de 106 heures académiques.**

## Validation de la formation

La formation est validée en cas de participation à 80% des heures du module ; sinon une simple attestation est délivrée.

Les modules de formation donnés par l'ASUPEA ont toujours été reconnus par la FMH et la FSP. Après les récents changements instituant l'OFSP à la tête des formations post-grades en psychothérapie, ce sont principalement les filières institutionnelles qui obtiennent l'accréditation de cette instance. Toutefois, deux modules de 30 heures (2 crédits ECTS) sont reconnus dans le cadre de ces formations curriculaires, en plus de la reconnaissance de l'entier du module pour la formation continue.

**Dans le cursus de formation continue** des médecins et des psychothérapeutes, elle est reconnue par la FMH à hauteur de 50 heures.

**Dans le cadre de la formation post-grade** en vue de l'obtention du titre de psychologue psychothérapeute et de son complément individuel modulaire, ce module est validé à hauteur de 2 x 30 heures au titre d'Association partenaire du MAS décerné conjointement par les Universités de Lausanne et de Genève et accrédité par l'OFSP.

## Conditions d'admission

- Titre ou formation en cours de psychologue-psychothérapeute reconnu au niveau fédéral.
- Expérience thérapeutique personnelle de type psychanalytique.
- Titre ou formation en cours de médecin spécialiste FMH en psychiatrie-psychothérapie.
- Pratique professionnelle en cours dans le domaine de la psychothérapie psychanalytique d'enfants et/ou d'adolescents.

**Admission sur dossier (cv et lettre de motivation), au besoin complétée par un entretien.**

### Inscriptions jusqu'à mi-décembre 2019

*Les documents requis sont à envoyer à :*

**Dre Aitziber Lopez de Lacalle**  
5, avenue du Mail, 1205 Genève, Suisse  
mail: [aitziber.lacalle@gmail.com](mailto:aitziber.lacalle@gmail.com)  
tél: +41 (0)22 320 50 82

### Droits d'inscription annuels

3'000.- CHF en un seul versement avant le début de la formation.                      3'200.- ou 3'300.- CHF en cas de versements échelonnés en deux ou trois fois.

Ils comprennent la formation théorique, les supervisions, la participation aux deux journées annuelles de l'ASUPEA et la mise à disposition des textes étudiés.

Le règlement de l'inscription annuelle reste dû en cas de désistement.

### Indications pratiques

Les séminaires et conférences ont lieu **les mercredis de 19h30 à 21h45** en moyenne tous les mois suivant un calendrier annuel au **Centre de psychanalyse Raymond de Saussure (CPRS)**,  
rue Adrien-Lachenal 3, 1207 Genève.

Les supervisions en petit groupe ont lieu approximativement tous les 15 jours selon accord (jour et lieu) pris entre les superviseurs et les participants.

*Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter*

**Dre Aitziber Lopez de Lacalle**  
e-mail : [aitziber.lacalle@gmail.com](mailto:aitziber.lacalle@gmail.com) ou tél : +41 22 329 69 03  
Adresse postale : 5 avenue du Mail  
1205 Genève – Suisse

# PROGRAMME DE FORMATION POSTGRADE OU CONTINUE DE L'ASUPEA

## Liste et calendrier des séminaires

### 1. Maria HOVAGEMYAN-ODONE

**Mercredi 16 janvier 2020**

« *Adolescence: une introduction* »

Textes discutés:

**Cassoria R.** : *La stupidité dans le champs analytique: les vicissitudes du processus de séparation à l'adolescence*, in: Année psychanalytique internationale 2018/1, pp. 85-108.

et

**Neuenschwander Escosteguy Carneiro M.I.** : *Le cas Bento: une analyse d'enfant en quatre parties*, in: Année psychanalytique internationale 2018/1, pp. 17-32.

### 2. Valérie Ji-Sook BURNET

**Mercredi 19 février 2020**

« *La découverte du féminin: la secousse sismique de l'adolescent bouleversé* »

Textes discutés:

**Chabert C.** : *La jeune fille et le psychanalyste*, Dunod, Paris, 2015.

et

**Chauvin J.M.** (sous la direction de) : *Les écueils du féminin dans les deux sexes*, CampagnePremière, Paris, 2016.

### 3. Anne SPILLMANN

**Mercredi 18 mars 2020**

« *Les prérequis infantiles à la construction du féminin* »

Textes discutés:

**Klein M.** : *Le retentissement de premières situations anxiogènes sur le développement de la petite fille* (1932), in: *La psychanalyse des enfants*, PUF, Paris, 1982, pp. 209-250.

et

**Bach C.** : *Penser la psychogenèse de la sexualité féminine et la différence des sexes aujourd'hui, le matriciel, un concept fertile, prometteur et incontournable*, in: *Bulletin Soc. Suisse de Psychanalyse*, Vol. 79, pp. 17-23.

#### **4. Berdj PAPAZIAN**

**Mercredi 22 avril 2020**

« *Quand le sexuel infantile bute sur la puberté* »

Textes discutés:

**Guignard Fl. :** *Œdipe adolescentin. Quelle psychanalyse pour le XXI<sup>e</sup> siècle?* Concepts psychanalytiques en mouvement, Tome I, Ed. d'Ithaque, 2015, pp. 181-196.

et

**Gutton Ph. :** *Le pubertaire en ses origines*, in: *Le pubertaire*, PUF, coll. Quadrige, Paris, 2013, pp. 15-54.

#### **5. François LADAME**

**Mercredi 13 mai 2020**

« *Homosexualité et adolescence* »

Textes discutés:

**Ladame F. :** *Les deux temps de la sexualité*, in: *Les éternels adolescents*, Odile Jacob, coll. Poches, Paris, 2005, pp. 51-67.

et

**Sanders S. et al. :** *A propos de l'homosexualité, ce que Freud a dit*, ch. *La bisexualité*, in: *Année psychanalytique internationale 2017/1*, pp. 125-146.

#### **6. Jean-Marc CHAUVIN**

**Mercredi 10 juin 2020**

« *Masculin-féminin, la sexualité adolescente* »

Textes discutés:

**Schaeffer J. Kelly-Penot E., de la Vega R. :** *Peur et conquête du féminin à l'adolescence dans les deux sexes*, in: *Revue Adolescence*, 60, 2007/2, pp. 261-277.

et

**Kestemberg E.,** *La sexualité des adolescents*, in: *L'adolescence à vif*, PUF, Le fil rouge, Paris, 1999, pp. 157-168.

#### **7. Carole BACH**

**Mercredi 23 septembre 2020**

« *Se détruire pour exister* »

Texte discuté:

**Jeammet Ph. :** *L'énigme du masochisme*, in: *André J., L'énigme du masochisme*, PUF, Paris, 2000, pp. 31-67.

## **8. Pierre HAENNI**

**Mercredi 28 octobre 2020**

« *Breakdown* »

Textes discutés:

**Laufer M.** : *Le breakdown à l'adolescence et la névrose de transfert* (1982), Revue Adolescence, 1985, 3(2), pp. 407-420.

et

**Winnicott D. W.** : *La crainte de l'effondrement (The fear of breakdown)* (1974), in: *La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques*, Gallimard, 2000, p. 205-216.

## **9. Irène NIGOLIAN**

**Mercredi 18 novembre 2020**

« *Lorsque le corps devient bruyant* »

Textes discutés:

**Szwec G.**, *Les procédés autocalmants par la recherche répétitive de l'excitation. Les galériens volontaires*, in: Revue française de Psychosomatique, vol. 4, 1993.

et

**Szwec G.**, *Absence de négation, rage destructrice et déséquilibres psychosomatiques*, in: Revue française de Psychosomatique, vol. 54, 2018.

## **10. Saskia Von Overbeck Ottino**

**Mercredi 9 décembre 2020**

« *Avoir ou être: tribulations identitaires chez les adolescents migrants* »

Textes discutés:

**Rojas A.** : *L'adolescent dans une société violente, L'autre, cliniques, culture et sociétés*, Vol 4 (3), 2003, pp. 383-393.

et

**Von Overbeck Ottino S., Ottino J.** : « *Avoir ou être: tribulations identitaires chez les adolescents migrants* », *L'autre, cliniques, culture et sociétés*, Vol 2 (1), 2001, pp. 95-106.

(à détacher et à retourner)

## BULLETIN D'INSCRIPTION

à la formation continue de l'ASUPEA

### Module 2019

Nom.....

Prénom.....

E-mail.....

Statut professionnel.....

*Je m'acquitte des frais d'inscription au programme formation 2019 de l'ASUPEA  
en :*

Un seul versement (**CHF. 3'000.-**)

Deux versements (**2 x CHF. 1'600.-**)

Trois versements (**3 x CHF. 1'100.-**)

*(Cocher d'une croix ce qui convient)*

*et je règle mon inscription par:*

Virement électronique

Versement postal

*Ci-joints : documents (CV, lettre de motivation)*

Signature : \_\_\_\_\_

*Le montant de l'inscription peut être versé par paiement électronique à :*

Postfinance – no de compte (CCP): **17-270573-5**

**IBAN CH27 0900 0000 1727 0573 5**

BIC (paiement de l'étranger) **POFICHBEXXX**

*ou par bulletin de versement postal, au guichet, en faveur de :*

**ASUPEA – 5 avenue du Mail– 1205 Genève**

**CCP 17-270573-5 – Postfinance**